

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ (УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА)
УП.01.01. УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА**

2026

Рабочая программа УП 01.01 Учебная практика разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ 24 мая 2022 года № 355 и зарегистрированного приказом Минюста № 68984 от «24» июня 2022 года.

Организация-разработчик: бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Междуреченский агропромышленный колледж»

Разработчик: Азиатцев Евгений Сергеевич, мастер ПО.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
4.	УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Программа учебной практики является частью ООП по профессии СПО 35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства» в части освоения основного вида профессиональной деятельности:

ПМ.01 «Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования».

1.2. Цели и задачи учебной практики

Задачей учебной практики по профессии 35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства» является освоение вида профессиональной деятельности: «Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования». т.е. систематизация, обобщение, закрепление и углубление знаний и умений, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта в рамках профессионального модуля: «Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования». предусмотренных ФГОС СПО.

С целью овладения указанным видом деятельности студент в ходе данного вида практики должен:

Иметь практический опыт:	Управления тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами; выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве; -технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования;
уметь	1.Комплектовать машинно-тракторные агрегаты для проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве; выполнять агротехнические и агрохимические работы машинно- тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами. 2. Выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов; перевозить грузы на тракторных прицепах, контролировать погрузку, размещение и закрепление на них перевозимого груза. 3. Выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегатируемых с ними сельскохозяйственных машин с применением современных средств технического обслуживания;
знать	1.Устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин; мощность обслуживаемого двигателя и предельную нагрузку прицепных приспособлений. 2. Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве и животноводстве, правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами, методы и приемы выполнения агротехнических и агрохимических работ, пути и средства повышения плодородия почв. 3. Способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования, правила погрузки, укладки, строповки и разгрузки различных грузов в тракторном прицепе, содержание и правила оформления первичной документации.

1.3. Количество часов на прохождение учебной практики:

Рабочая программа рассчитана на прохождение студентами учебной практики в объеме 144 часа.

Распределение разделов и тем по часам приведено в тематическом плане.

Базой практики является образовательная организация.

Итоговая аттестация проводится в форме зачета.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом прохождения учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности выполнение механизированных работ на животноводческих комплексах и механизированных фермах, сформированность общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций, личностных результатов:

Общие компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональные компетенций:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 1.1.	Выполнять работы по разборке (сборке), монтажу (демонтажу) сельскохозяйственных машин и оборудования
ПК 1.2.	Производить ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
ПК 1.3.	Производить восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования
ПК 1.4.	Выполнять стендовую обкатку, испытание, регулирование отремонтированных сельскохозяйственных машин и оборудования
ПК 1.5.	Выполнять наладку сельскохозяйственных машин и оборудования

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Содержание обучения по учебной практике

Вид профессиональной деятельности	Виды работ	Наименование междисциплинарных курсов, обеспечивающих выполнение видов работ	Наименование темы занятия	Количество часов
Выполнение механизированных работ в сельском хозяйстве.	Раздел 1. Обслуживание тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования.			
	Слесарные работы.	МДК 01.01 Технология работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования.	Выполнение разборочно-сборочных, подготовительных и регулировочных работ при изучении дизельного двигателя. Проведение точных измерений. Регулировка топливной системы.	18
			Выполнение разборочно-сборочных, подготовительных и регулировочных работ при изучении трансмиссии тракторов.	6
			Выполнение разборочно-сборочных, подготовительных и регулировочных работ при изучении ходовой части тракторов.	6
			Выполнение разборочно-сборочных, подготовительных и регулировочных работ при изучении рулевого управления колёсных тракторов.	6
			Выполнение разборочно-сборочных, подготовительных и регулировочных работ при изучении управления гусеничных тракторов.	6
			Выполнение разборочно-сборочных, подготовительных и регулировочных работ при изучении основных потребителей электроэнергии. Чтение электрических схем.	4
			Обслуживание аккумуляторных батарей.	2

			Выполнение разборочно-сборочных, подготовительных и регулировочных работ при изучении генератора.	3
			Выполнение разборочно-сборочных, подготовительных и регулировочных работ при изучении электростартера.	3
			Выполнение разборочно-сборочных, подготовительных и регулировочных работ механической системы отбора мощности(ВОМ).	3
			Выполнение разборочно-сборочных, подготовительных и регулировочных работ при изучении навесного устройства.	3
			Выполнение разборочно-сборочных, подготовительных и регулировочных работ при изучении гидравлической системы тракторов.	6
			Выполнение разборочно-сборочных, подготовительных и регулировочных работ при изучении техники для обработки почвы(плуги, бороны).	12
			Выполнение разборочно-сборочных, подготовительных и регулировочных работ при изучении техники для посева и посадки(сеялки, сажалки корнеплодов).	12
			Выполнение разборочно-сборочных, подготовительных и регулировочных работ при изучении кормоуборочных машин(косилок, граблей, пресс-подборщиков).	18
	Раздел 2. Технология ремонта тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования.			
	Слесарные работы.	МДК 01.01 Технология работ по ремонту и наладке	Инструктаж правила ТБ в мастерской «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»	2

		сельскохозяйственных машин и оборудования.	Выполнение разборочно-сборочных, подготовительных и регулировочных работ при изучении ботвоуборочной машины.	10
			Выполнение разборочно-сборочных, подготовительных и регулировочных работ при изучении корнеуборочной машины.	12
			Выполнение разборочно-сборочных, подготовительных и регулировочных работ при изучении машины для сортировки корнеплодов.	6
	Зачет			6

4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены Мастерская "Эксплуатация сельскохозяйственных машин" 15 каб (БТИ № 39)

Информационная стойка (пюпитер) Маэстро - 1 шт.

Ключ моментный - 1 шт.

Контейнер д/мусор пластм. 120л 970580480 на колес с откид.крышк, зеленый М4603 окт - 5 шт.

Кресло компактное BRABIX Smart MG-313, без подлокотников, цвет черный - 2 шт.

Микрометр для замера диаметра коренных шеек коленчатого вала /ДВС д-260 - 1 шт.

Микрометр для замера диаметра поршня /ДВС д-260 - 1 шт.

Микрометр для замера диаметра шатунных шеек коленчатого вала /ДВС д-260 - 1 шт.

Микрометр для замера толщины регулировочных прокладок, механический 0-25 мм - 1 шт.

Набор монтажек - 2 шт.

Нутрометр для измерения диаметра цилиндра (Д-260) - 1 шт.

Поддон для сбора масла, металлический с ручкой 490x370x153 на 22 л. - 1 шт.

Приспособление для установки поршня с кольцами в цилиндр - 1 шт.

Светильник переносной светодиодный (аккумуляторная зарядка) - 1 шт.

Стеллаж стационарный 1200x600x1500 мм - 1 шт.

Стетоскоп механический для прослушивания звуков в работе ДВС - 1 шт.

Стол аудиторный 2 местный 1190x680x750 мм - 1 шт.

Стол лабораторный (металлический) - 1 шт.

Столбик с вытяжной лентой 5 м из нержавеющей стали - 10 шт.

Столбик с вытяжной лентой 5 м из нержавеющей стали - 1 шт.

Стремянка стальная, 3 широкие ступени, длина 1 м - 1 шт.

Стул для посетителей BRABIX "ISoNe tCF-006", хромированный каркас, серый - 1 шт.

Стул рабочий 480x500x810 мм, ткань, серый цвет - 1 шт.

Стул ученический с регулировкой высоты - 1 шт.

Съемник поршневых колец ДВС - 1 шт.

Тележка инструментальная ТО-3, 750x486x840 - 5 шт.

Упор противооткатный груз. автомобиля до 7,5 тонн - 1 шт.

Упор противооткатный 200115120 - 1 шт.

Часы настенные электронные, 23x3x47 см, от сети 220 Вт, USB - 1 шт.

Шкаф-стеллаж НШ-1, 760x380x1890 мм, серый - 1 шт.

Шкаф для документов узкий 400x420x1880, светло-серый - 1 шт.

Шкаф для документов НШ-9, 383x380x1890 мм, серый с дверью - 1 шт.

Шкаф для одежды НШ-10, 600x381x1890 мм, серый - 1 шт.

Лабораторный стенд "Почвенный канал" ЛС-ПК-1 - 1 шт.

Система удаления выхлопных газов на 3 поста - 1 шт.

Стенд-тренажер лабораторный "Действующий двигатель трактора ЛСТ-Д-Д242" - 1 шт.

Учебный комплекс для изучения механики гидравлических систем на мобильном основании - 1 шт.

Учебный тренажер "ТРАКТОР МТЗ-82" - 1 шт.

Двигатель Д-260,2 S2 - 2 шт.

Плуг оборотный "PERESVET" ПОН-4+1 Р33,14,000-01 - 1 шт.

Пресс-подборщик рулонный ППР-120 "Pelikan" - 1 шт.

Верстак с тумбой - 5 шт.

Гидротестер ГТ-600М.02 - 1 шт.
Диагностический сканер для диагностики спецтехники "ТЕХА" Модель Navigator TXTs - 1 шт.
Дроссель-расходомер СДР-ЗУК - 2 шт.
Кантователь для ДВС - 1 шт.
Комплект системы параллельного вождения - 1 шт.
Ноутбук - 2 шт.
Опрыскиватель ранцевый KILLASPRAY - 2 шт.
Подкатной лежак 6-и колесный, пластиковый МАСТАК 197-00001 - 1 шт.
Стенд электронный для испытаний форсунок - 1 шт.
Верстак промышленный металл - 1 шт.
Гидротестер ГТ-600 МД (с электр. пробор. и 1 гидроблоком) до 350л/мин., до 400кг - 1 шт.
Кантователь для разборки-сборки двигателя P1250 - 1 шт.
Кран гидравлический 2 тонны, длина стрелы 1380 мм, высота -2240мм - 1 шт.
Кран гидравлический грузоподъем 2т., макс. высота 2240мм, длина стрелы 1380 мм - 1 шт.
Набор инструментов Berge BG ГАННОВЕР bg163-121438 на 163 предмета - 1 шт.
Набор ключей динамометрических предельного типа 5-25,19-110, 42-210Н/м - 1 шт.
Облучатель - рециркулятор "Борей" 215М, 95м³/ч, 40-60м², 2 лампы, 2*15 Вт, белый - 1 шт.
Стенд для разборки двигателей, грузопод. 1600кг, поворот ручной, червяч. редуктор 14 - 1 шт.
Стенд М-107-СR для испытания и регулировки форсунок дизельных двигателей - 1 шт.
Тележка инструментальная из 5 ящичков (2 больших, 3 маленьких), 795х730х470, два тормоза - 2 шт.
Тиски слесарные 425х180х150 - 1 шт.
Тисы слесарные 125мм – 5 шт.
Шкаф для белья 800х420х1950 мм - 1 шт.
Шкаф комбинированный 800х420х1950 мм - 1 шт.
Щит ограждения ЩОС- 01 исп.2 1600-600-1700 - 6 шт.
Рабочее место преподавателя - 1 шт.
Рабочие места обучающихся - 25 шт.
Комплекты оборудования по контролю состояния тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники - 2 комплекта.
Трактор МТЗ-82.1 - 2 шт.
Трактор МТЗ 1221.2 - 1 шт.
Трактор МТЗ 1523.3 - 1 шт.
Трактор John Deere 6155М - 1 шт.
Экскаватор погрузчик АМТ 2326 - 1 шт.
Зерноуборочный комбайн РСН-101 «Вектор» - 1 шт.
Тракторный прицеп ПТС-4 - 2 шт.
Тракторный прицеп ПТС 6 - 2 шт.
Стенды, макеты и образцы тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники - 1 комплект
Сельскохозяйственные агрегаты:
Плуги:
ПЛН-3-35 - 2 шт.
ПЛ-4+1 - 1 шт.
Сцепки:

СП-1 - 1 шт.
 СП-16 - 1 шт.
 Бороны зубовые:
 БЗТС-1,0 - 12 шт.
 БЗСС-1,0 - 12 шт.
 Борона дисковая БДТ-3,0 - 2 шт.
 Культиваторы:
 КПС-4 - 1 шт.
 КРН-2,8 - 1 шт.
 КПИР-3,6 - 1 шт.
 Разбрасыватель минеральных удобрений НРУ-0,5 - 1 шт.
 Сеялки:
 СЗ-3,6 - 1 шт.
 СПУ-6 - 1 шт.
 Посевной комплекс «Виктория» - 1 шт.
 Опрыскиватель штанговый ОПШ-15 - 1 шт.
 Картофелесажалки КСМ-4 - 1 шт.
 Картофелекопатель КТН-2,8 - 1 шт.
 Картофелеуборочный комбайн «Лида» - 1 шт.
 Косилка КРН-2,1 - 3 шт.
 Грабли ГВК-6 - 2 шт.
 Пресс-подборщик рулонный ПРФ-180 - 1 шт.
 ПРФ-145 - 1 шт.
 «Пеликан-1200» - 1 шт.
 Тракторы МТЗ-1523 - 1 шт.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

4.2.1. Основные источники:

Комплект программных учебных модулей по компетенциям «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»:
Материалы, инструменты и оборудование для компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»
Сметнев, А. С., Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин : учебник / А. С. Сметнев, К. В. Кулаков. — Москва : КноРус, 2025. — 383 с. — ISBN 978-5-406-11799-6. — URL: https://book.ru/book/949730 . — Текст : электронный.
Организация рабочей среды для компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»
Сметнев, А. С., Подготовка тракторов, сельскохозяйственных машин и механизмов к работе : учебник / А. С. Сметнев, Ю. Б. Юдин. — Москва : КноРус, 2025. — 304 с. — ISBN 978-5-406-11616-6. — URL: https://book.ru/book/949435 . — Текст : электронный.
Тараторкин, В. М., Технологии сельскохозяйственных механизированных работ в растениеводстве и животноводстве : учебник / В. М. Тараторкин, А. С. Сметнев. — Москва : КноРус, 2024. — 340 с. — ISBN 978-5-406-11915-0. — URL: https://book.ru/book/950124 . — Текст : электронный.

Виноградов, В. М., Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники : учебник / В. М. Виноградов, О. В. Храмцова. — Москва : КноРус, 2025. — 403 с. — ISBN 978-5-406-10138-4. — URL: <https://book.ru/book/946784>. — Текст : электронный.

Механизация растениеводства : учебник / В.Н. Солнцев, А.П. Тарасенко, В.И. Орбинский [и др.] ; под ред. В.Н. Солнцева. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 383 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013973-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2002573>. – Режим доступа: по подписке.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценку результатов освоения учебной практики осуществляет мастер.

При реализации учебной практики обеспечивается организация и проведение текущего и итогового контроля индивидуальных образовательных достижений обучающихся.

Профессиональные компетенции

Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<u>ПК 1.1</u> Выполнять работы по разборке(сборке), монтажу (демонтажу) сельскохозяйственных машин и оборудования	Определять техническое состояние сельскохозяйственной техники, устанавливать наличие внешних повреждений, диагностировать неисправность и износ деталей и узлов и выявлять причины неисправностей;	Оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебные практики
<u>ПК 1.2</u> Производить ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования.	Иметь практический опыт в: осмотре, очистке, смазке, креплении, проверке и регулировке деталей и узлов сельскохозяйственной техники, замена и заправка технических жидкостей в соответствии с эксплуатационными документами;	
<u>ПК 1.3</u> Производить восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования.	Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструменты, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ;	
<u>ПК 1.4</u> Выполнять стендовую обкатку, испытание, регулирование отремонтированных сельскохозяйственных машин и оборудования	Восстановлении работоспособности и испытании и обкатке отремонтированной сельскохозяйственной техники;	
<u>ПК 1.5</u> Выполнять наладку сельскохозяйственных машин и оборудования	Определять потребность в материально-техническом обеспечении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оформлять соответствующие заявки.	

Общие компетенции

Результаты обучения (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Активность и результативность участия в конкурсах предметных недель, профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах; Системность работы над всеми видами заданий (учебная, научно-творческая, кружковая, практическая работа) Качество выполненных работ, заданий	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной практике
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Рациональность распределение времени на всех этапах решения задач; Своевременность сдачи творческих заданий, отчетов по практическим работам, выполнения курсовой работы Качество выполненных работ и заданий	
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Активность и результативность участия в командных конкурсах предметных недель, профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах;	
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Соблюдение экологических норм при производстве работ.	
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Оперативность выполнения каждого этапы работы Анализ выполнения работы Аргументированность оценки выполненной работы согласно разработанным критериям	

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ
«МЕЖДУРЕЧЕНСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПРАКТИКАНТА
ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**

(фамилия, имя, отчество)

по специальности\профессии: 23.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства»
(код и наименование специальности)

ПМ.01 «Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования»

(наименование профессионального модуля)

группа П курс форма обучения очная
с 20.. г. по20.. г. с20.. г. по 20.. г.

прошел(а) Учебную практику
(вид практики: учебная/производственная/преддипломная)

в организации Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Междуреченский агропромышленный колледж»

(наименование организации, предприятия)

За время прохождения практики у обучающегося были сформированы профессиональные компетенции (элементы компетенции)

Наименование компетенции	сформированность компетенции (элемента компетенции) *	
	сформирована	не сформирована
ПК 1.1. Выполнять работы по разработке (сборке), монтажу (демонтажу) сельскохозяйственных машин и оборудования		
ПК 1.2. Производить ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования		
ПК 1.3. Производить восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования		
ПК 1.4. Выполнять стендовую обкатку, испытание, регулирование отремонтированных сельскохозяйственных машин и оборудования		
ПК 1.5. Выполнять наладку сельскохозяйственных машин и оборудования		

*отметить знаком «+» в нужной графе

Уровень теоретической подготовки: _____

Освоенные виды работ, качество, самостоятельность, интерес, инициатива: _____

Трудовая дисциплина и соблюдение техники безопасности: _____

Итоговая оценка за прохождение практики: _____

Особые замечания и предложения руководителя практики _____

Руководитель по практической подготовке: _____

Дата « ____ » _____ 20__ г. _____ / _____

Подпись руководителя

МП

расшифровка подписи

6. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ на 20__ – 20__ учебный год
 по УП.01.01. УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА по профессии/специальности «35.01.27
наименование дисциплины

«Мастер сельскохозяйственного производства» группа _____
код, наименование профессии/ специальности *номер группы*

(общее количество часов: 144 часов аудиторной нагрузки)

№	Тема урока	Часов
	Раздел 1. Обслуживание тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования.	
1	Вводное занятие. Правила ТБ в мастерской «Эксплуатация сельскохозяйственных машин	6
2	Выполнение комплексных работ по разборке сельскохозяйственных машин.	12
3	Выполнение комплексных работ по сборке сельскохозяйственных машин.	18
4	Выполнение комплексных работ по монтажу сельскохозяйственных машин.	12
5	Выполнение комплексных работ по демонтажу сельскохозяйственных машин.	12
	Раздел 2. Технология ремонта тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования.	
6	Выполнение комплексных работ по ремонту узлов и механизмов сельскохозяйственных машин.	12
7	Выполнение комплексных работ по ремонту узлов и механизмов сельскохозяйственного оборудования.	12
8	Выполнение комплексных работ по восстановлению деталей сельскохозяйственных машин.	12
9	Выполнение комплексных работ по восстановлению деталей сельскохозяйственного оборудования.	12
10	Выполнение комплексных работ по стендовой обкатки, испытания, регулирования отремонтированных сельскохозяйственных машин и оборудования.	18
11	Выполнение комплексных работ по наладке сельскохозяйственных машин и оборудования.	12
12	Зачёт.	6
	Всего:	144

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ (УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА)
УП.02.01. УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА**

2026

Рабочая программа УП.02.01 Учебная практика разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, утвержденного приказом Министерства просвещения России от 24 мая 2022 года № 355, зарегистрирован в Минюсте России №68984 от 24.06.2022

Организация-разработчик: бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Междуреченский агропромышленный колледж»

Разработчик (и): Азиатцев Евгений Сергеевич, мастер ПО.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Программа учебной практики является частью ООП по профессии СПО 35.01.27 «**Мастер сельскохозяйственного производства**» в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации (по выбору)

1.2. Цели и задачи учебной практики

Задачей учебной практики по профессии 35.01.27 «**Мастер сельскохозяйственного производства**» является освоение вида профессиональной деятельности: «Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации (по выбору)», т. е. систематизация, обобщение, закрепление и углубление знаний и умений, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта в рамках профессионального модуля: «**ПМ.02 Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации**», предусмотренных ФГОС СПО.

С целью овладения указанным видом деятельности студент в ходе данного вида практики должен:

Иметь практический опыт в:	Выполнении механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации (по выбору)
Уметь	комплектовать машинно-тракторные агрегаты для проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве; выполнять агротехнические и агрохимические работы машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами; выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов; перевозить грузы на тракторных прицепах, контролировать погрузку, размещение и закрепление на них перевозимого груза; выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегируемых с ними сельскохозяйственных машин с применением современных средств технического обслуживания. выявлять несложные неисправности сельскохозяйственных машин и оборудования и самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению. под руководством специалистов более высокой квалификации выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения сельскохозяйственной техники; оформлять первичную документацию;
Знать	устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин; мощность обслуживаемого двигателя и предельную нагрузку прицепных приспособлений; правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве и животноводстве; правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами; методы и приемы выполнения агротехнических и агрохимических работ; пути и средства повышения плодородия почв; средства и виды технического обслуживания тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования; способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования; правила погрузки, укладки, строповки и разгрузки различных грузов в тракторном прицепе; содержание и правила оформления первичной документации.

1.3. Количество часов на прохождение учебной практики:

Рабочая программа рассчитана на прохождение студентами учебной практики в объеме 216 часов.

Распределение разделов и тем по часам приведено в тематическом плане.

Базой практики является образовательная организация.

Итоговая аттестация проводится в форме зачета.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом прохождения учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности. Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации (по выбору), сформированность общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций, личностных результатов:

Общие компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках

Профессиональные компетенции:

Личностные результаты:

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 2.1.	Выполнять основную обработку и предпосевную подготовку почвы с заданными агротехническими требованиями
ПК 2.2.	Вносить удобрения с заданными агротехническими требованиями.
ПК 2.3.	Выполнять механизированные работы по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами.
ПК 2.4.	Выполнять уборочные работы с заданными агротехническими требованиями
ПК 2.5.	Выполнять погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах.
ПК 2.6.	Выполнять мелиоративные работы.
ПК 2.7.	Выполнять механизированные работы по разгрузке и раздаче кормов животным, уборке навоза и отходов животноводства
ПК 2.8	Выполнять техническое обслуживание при использовании и при хранении тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин и оборудования, заправлять тракторы и самоходных сельскохозяйственных машины горюче-смазочными материалами.

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Содержание обучения по учебной практике

Вид профессиональной деятельности	Виды работ	Наименование междисциплинарных курсов, обеспечивающих выполнение видов работ	Наименование темы занятия	Количество часов
Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации (по выбору)	Вводное занятие. Правила и нормы охраны труда	МДК.02.01. Технология выполнения механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации		6
	Выполнение настройки и регулировки плуга, лущильника и плоскореза на заданный режим работы		Тема 1.1 Выполнение основной обработки почвы с заданными агротехническими требованиями	8
	Выполнение настройки и регулировки агрегата для выполнения культивации, боронования, прикатывания и выравнивания почвы на заданный режим работы		Тема 1.2 Внесение удобрений с заданными агротехническими требованиями	8
	Выполнять контрольный осмотр транспортных агрегатов перед выездом и при выполнении поездки		Тема 1.2 Внесение удобрений с заданными агротехническими требованиями	8
	Выполнять технологические операции на стационаре		Тема 1.3. Выполнение предпосевной подготовки почвы с заданными агротехническими требованиями	8
	Выполнение обработки почвы с заданными агротехническими требованиями		Тема 1.3. Выполнение предпосевной подго-	8

			товки почвы с заданными агротехническими требованиями	
	Выполнение настройки и регулировать комбинированный агрегат для выполнения предпосевной подготовки почвы на заданный режим работы		Тема 1.4. Посев и посадка сельскохозяйственных культур с заданными агротехническими требованиями	8
	Выполнение механизированных работ по посеву сельскохозяйственных культур		Тема 1.4. Посев и посадка сельскохозяйственных культур с заданными агротехническими требованиями	8
	Выполнение работ машинно-тракторными агрегатами для ухода за посевами.		Тема 1.5 Выполнение механизированных работ по уходу за сельскохозяйственными культурами	8
	Выполнение работ машинно-тракторными агрегатами для внесения минеральных и органических удобрений.		Тема 1.6 Выполнение уборочных работ с заданными агротехническими требованиями	8
	Выполнение работ машинно-тракторными агрегатами для химической защиты растений.		Тема 1.7 Погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах	8
	Выполнение настройки и регулировки зерноуборочного комбайна		Тема 1.8 Выполнение мелиоративных работ	8

	Выполнение уборки овощей, пшеницы, кукурузы и зерна с соблюдением требований и правил агротехники		Тема 1.9 Выполнение механизированных работ по разгрузке и раздаче кормов животным	8
	Выполнение работ по приемке и размещению груза на транспортное средство		Тема 1.10 Выполнение механизированных работ по уборке навоза и отходов животноводства	8
	Выполнение по очистке земель от заросших древесно-кустарниковой растительностью и кочками		Тема 1.11 Техническое обслуживание при использовании и при хранении трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины	8
	Выполнение работ по устройству и содержанию мелиоративных каналов		Тема 1.12 Заправка тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин горюче-смазочными материалами	8
	Выполнение действий по устройству технической и технологической регулировки машин для разгрузки	МДК.02.02 Выполнение работ по профессии "Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства В, С, D, E, F	Тема 2.1 Законодательство, регулирующее отношения в сфере дорожного движения	8

<p>Выполнение операций ежесменного технического обслуживания трактора, комбайна, сельскохозяйственной машины</p> <p>Выполнение устранения неисправностей: Перегрев двигателя.</p> <p>Выполнение устранения неисправностей: Увеличение люфта рулевого колеса, тугое вращение колеса</p> <p>Выполнение устранения неисправностей: Недостаточная эффективность торможения.</p> <p>Выполнение проведения работ по разборке, замене камеры, сборка колеса.</p> <p>Выполнение устранения неисправностей: Притормаживание одного из колес. Занос или увод автомобиля в сторону при торможении.</p> <p>Выполнение работ по устранению подтекания топлива, смазывающих материалов, специальных жидкостей.</p> <p>Выполнять мойку и чистку трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины</p>	<p>Тема 2.1 Законодательство, регулирующее отношения в сфере дорожного движения</p>	8
	<p>Тема 2.2 Правила дорожного движения</p>	8
	<p>Тема 2.2 Правила дорожного движения</p>	6
	<p>Тема 2.3 Психофизиологические основы деятельности водителя</p>	6
	<p>Тема 2.3 Психофизиологические основы деятельности водителя</p>	6
	<p>Тема 2.4 Основы безопасного управления транспортными средствами</p>	6
	<p>Тема 2.5 Основы пассажирских и грузовых перевозок автомобильным транспортом</p>	6
	<p>Тема 2.5 Основы пассажирских и грузовых перевозок автомобильным транспортом</p>	6

			вых перевозок автомобильным транспортом	
	Выполнять проверку крепления узлов и механизмов трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины		Тема 2.6 Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии	6
	Выполнение работ по заправке транспортного средства горюче-смазочными материалами		Тема 2.6 Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии	6
	Выполнение работ по проверке и замене охлаждающей жидкости		Тема 2.7 Основы управления транспортными средствами	6
	Выполнение работ по проверке и замене тормозной жидкости в гидроприводе сцепления и тормозной системе.		Тема 2.7 Основы управления транспортными средствами	6
			Зачет	6

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены Мастерская "Эксплуатация сельскохозяйственных машин" 15 каб (БТИ № 39) Информационная стойка (пюпитер) Маэстро - 1 шт.
Ключ моментный - 1 шт.
Контейнер д/мусор пластм. 120л 970580480 на колес с откид.крышк, зеленый М4603 окт - 5 шт.
Кресло компактное BRABIX Smart MG-313, без подлокотников, цвет черный - 2 шт.
Микрометр для замера диаметра коренных шеек коленчатого вала /ДВС д-260 - 1 шт.
Микрометр для замера диаметра поршня /ДВС д-260 - 1 шт.
Микрометр для замера диаметра шатунных шеек коленчатого вала /ДВС д-260 - 1 шт.
Микрометр для замера толщины регулировочных прокладок, механический 0-25 мм - 1 шт.
Набор монтажек - 2 шт.
Нутрометр для измерения диаметра цилиндра (Д-260) - 1 шт.
Поддон для сбора масла, металлический с ручкой 490х370х153 на 22 л. - 1 шт.
Приспособление для установки поршня с кольцами в цилиндр - 1 шт.
Светильник переносной светодиодный (аккумуляторная зарядка) - 1 шт.
Стеллаж стационарный 1200х600х1500 мм - 1 шт.
Стетоскоп механический для прослушивания звуков в работе ДВС - 1 шт.
Стол аудиторный 2 местный 1190х680х750 мм - 1 шт.
Стол лабораторный (металлический) - 1 шт.
Столбик с вытяжной лентой 5 м из нержавеющей стали - 10 шт.
Столбик с вытяжной лентой 5 м из нержавеющей стали - 1 шт.
Стремянка стальная, 3 широкие ступени, длина 1 м - 1 шт.
Стул для посетителей BRABIX "ISoNe tCF-006", хромированный каркас, серый - 1 шт.
Стул рабочий 480х500х810 мм, ткань, серый цвет - 1 шт.
Стул ученический с регулировкой высоты - 1 шт.
Съемник поршневых колец ДВС - 1 шт.
Тележка инструментальная ТО-3, 750х486х840 - 5 шт.
Упор противооткатный груз. автомобиля до 7,5 тонн - 1 шт.
Упор противооткатный 200115120 - 1 шт.
Часы настенные электронные, 23х3х47 см, от сети 220 Вт, USB - 1 шт.
Шкаф-стеллаж НШ-1, 760х380х1890 мм, серый - 1 шт.
Шкаф для документов узкий 400х420х1880, светло-серый - 1 шт.
Шкаф для документов НШ-9, 383х380х1890 мм, серый с дверью - 1 шт.
Шкаф для одежды НШ-10, 600х381х1890 мм, серый - 1 шт.
Лабораторный стенд "Почвенный канал" ЛС-ПК-1 - 1 шт.
Система удаления выхлопных газов на 3 поста - 1 шт.
Стенд-тренажер лабораторный "Действующий двигатель трактора ЛСТ-Д-Д242" - 1 шт.
Учебный комплекс для изучения механики гидравлических систем на мобильном основании - 1 шт.
Учебный тренажер "ТРАКТОР МТЗ-82" - 1 шт.
Двигатель Д-260,2 S2 - 2 шт.
Плуг оборотный "PERESVET" ПОН-4+1 Р33,14,000-01 - 1 шт.

Пресс-подборщик рулонный ППР-120 "Pelikan" - 1 шт.
Верстак с тумбой - 5 шт.
Гидротестер ГТ-600М.02 - 1 шт.
Диагностический сканер для диагностики спецтехники "ТЕХА" Модель Navigator TXTs - 1 шт.
Дроссель-расходомер СДР-ЗУК - 2 шт.
Кантователь для ДВС - 1 шт.
Комплект системы параллельного вождения - 1 шт.
Ноутбук - 2 шт.
Опрыскиватель ранцевый KILLASPRAY - 2 шт.
Подкатной лежак 6-и колесный, пластиковый МАСТАК 197-00001 - 1 шт.
Стенд электронный для испытаний форсунок - 1 шт.
Верстак промышленный металл - 1 шт.
Гидротестер ГТ-600 МД (с электр. пробор. и 1 гидроблоком) до 350л/мин., до 400кг - 1 шт.
Кантователь для разборки-сборки двигателя P1250 - 1 шт.
Кран гидравлический 2 тонны, длина стрелы 1380 мм, высота -2240мм - 1 шт.
Кран гидравлический грузоподъем 2т., макс. высота 2240мм, длина стрелы 1380 мм - 1 шт.
Набор инструментов Bergeг BG ГАННОВЕР bg163-121438 на 163 предмета - 1 шт.
Набор ключей динамометрических предельного типа 5-25,19-110, 42-210Н/м - 1 шт.
Облучатель - рециркулятор "Борей" 215М, 95м³/ч, 40-60м², 2 лампы, 2*15 Вт, белый - 1 шт.
Стенд для разборки двигателей, грузопод. 1600кг, поворот ручной, червяч. редуктор 14 - 1 шт.
Стенд М-107-СR для испытания и регулировки форсунок дизельных двигателей - 1 шт.
Тележка инструментальная из 5 ящиков (2 больших, 3 маленьких), 795х730х470, два тормоза - 2 шт.
Тиски слесарные 425х180х150 - 1 шт.
Тисы слесарные 125мм - 5 шт.
Шкаф для белья 800х420х1950 мм - 1 шт.
Шкаф комбинированный 800х420х1950 мм - 1 шт.
Щит ограждения ЩОС- 01 исп.2 1600-600-1700 - 6 шт.
Рабочее место преподавателя - 1 шт.
Рабочие места обучающихся - 25 шт.
Комплекты оборудования по контролю состояния тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники - 2 комплекта.
Трактор МТЗ-82.1 - 2 шт.
Трактор МТЗ 1221.2 - 1 шт.
Трактор МТЗ 1523.3 - 1 шт.
Трактор John Deere 6155М - 1 шт.
Экскаватор погрузчик АМТ 2326 - 1 шт.
Зерноуборочный комбайн РСН-101 «Вектор» - 1 шт.
Тракторный прицеп ПТС-4 - 2 шт.
Тракторный прицеп ПТС 6 - 2 шт.
Стенды, макеты и образцы тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники - 1 комплект
Сельскохозяйственные агрегаты:
Плуги:

ПЛН-3-35 - 2 шт.
 ПЛ-4+1 - 1 шт.
 Сцепки:
 СП-1 - 1 шт.
 СП-16 - 1 шт.
 Бороны зубовые:
 БЗТС-1,0 - 12 шт.
 БЗСС-1,0 - 12 шт.
 Борона дисковая БДТ-3,0 - 2 шт.
 Культиваторы:
 КПС-4 - 1 шт.
 КРН-2,8 - 1 шт.
 КПИР-3,6 - 1 шт.
 Разбрасыватель минеральных удобрений НРУ-0,5 - 1 шт.
 Сеялки:
 СЗ-3,6 - 1 шт.
 СПУ-6 - 1 шт.
 Посевной комплекс «Виктория» - 1 шт.
 Опрыскиватель штанговый ОПШ-15 - 1 шт.
 Картофелесажалки КСМ-4 - 1 шт.
 Картофелекопатель КТН-2,8 - 1 шт.
 Картофелеуборочный комбайн «Лида» - 1 шт.
 Косилка КРН-2,1 - 3 шт.
 Грабли ГВК-6 - 2 шт.
 Пресс-подборщик рулонный ПРФ-180 - 1 шт.
 ПРФ-145 - 1 шт.
 «Пеликан-1200» - 1 шт.
 Тракторы МТЗ-1523 - 1 шт.

4.2. Информационное обеспечение обучения:

4.2.1. Основные источники:

Комплект программных учебных модулей по компетенциям «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»:
Материалы, инструменты и оборудование для компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»
Сметнев, А. С., Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин : учебник / А. С. Сметнев, К. В. Кулаков. — Москва : КноРус, 2025. — 383 с. — ISBN 978-5-406-11799-6. — URL: https://book.ru/book/949730 . — Текст : электронный.
Организация рабочей среды для компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»
Сметнев, А. С., Подготовка тракторов, сельскохозяйственных машин и механизмов к работе : учебник / А. С. Сметнев, Ю. Б. Юдин. — Москва : КноРус, 2025. — 304 с. — ISBN 978-5-406-11616-6. — URL: https://book.ru/book/949435 . — Текст : электронный.
Тараторкин, В. М., Технологии сельскохозяйственных механизированных работ в растениеводстве и животноводстве : учебник / В. М. Тараторкин, А. С. Сметнев. — Москва :

КноРус, 2024. — 340 с. — ISBN 978-5-406-11915-0. — URL: <https://book.ru/book/950124>.
— Текст : электронный.

Виноградов, В. М., Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники : учебник / В. М. Виноградов, О. В. Храмцова. — Москва : КноРус, 2025. — 403 с. — ISBN 978-5-406-10138-4. — URL: <https://book.ru/book/946784>. — Текст : электронный.

Механизация растениеводства : учебник / В.Н. Солнцева, А.П. Тарасенко, В.И. Орбинский [и др.] ; под ред. В.Н. Солнцева. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 383 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013973-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2002573>— Режим доступа: по подписке.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценку результатов освоения учебной практики осуществляет мастер. При реализации учебной практики обеспечивается организация и проведение текущего и итогового контроля индивидуальных образовательных достижений обучающихся.

Профессиональные компетенции

Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 2.1. Выполнять основную обработку и предпосевную подготовку почвы с заданными агротехническими требованиями	<ul style="list-style-type: none"> - Выполнение основной обработки почвы с заданными агротехническими требованиями -соблюдение техники безопасности и экологической безопасности - обоснование выбора и применения способов решения задач профессиональной деятельности - обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач. - взаимодействовать и работать в коллективе и команде для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе -организовать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона, 	Оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной практике

	<p>ресурсосбережения и норм экологической безопасности</p>	
<p>ПК 2.2. Вносить удобрения с заданными агротехническими требованиями</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Внесение удобрений с заданными агротехническими требованиями - обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач. - соблюдение техники безопасности и экологической безопасности - обоснование выбора и применения способов решения задач профессиональной деятельности - обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач. - взаимодействовать и работать в коллективе и команде для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе организовать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона, ресурсосбережения и норм экологической безопасности - демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности. - укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей - понимать общий смысл произнесенных высказываний, участвовать в диалогах на общие и про- 	

	<p>фессиональные темы, кратко обосновывать и объяснять свои действия</p>	
<p>ПК 2.3. Выполнять механизированные работы по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Выполнение предпосевной подготовки почвы с заданными агротехническими требованиями - Посев и посадка сельскохозяйственных культур с заданными агротехническими требованиями - демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. -обоснование выбора и применения способов решения задач профессиональной деятельности -обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач. - взаимодействовать и работать в коллективе и команде для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе - обосновать выбор и применять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей 	
<p>ПК 2.4. Выполнять уборочные работы с заданными агротехническими требованиями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Выполнение уборочных работ с заданными агротехническими требованиями - демонстрация уборочных работ с заданными агротехническими требованиями обоснование выбора и применения способов решения задач профессиональной деятельности -обоснование выбора и применения методов и способов решения 	<p>Оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной практике</p>

	<p>профессиональных задач в области разработки технологических процессов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач. - обосновывать выбор, планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие - понимать общий смысл предпринимательской деятельности в профессиональной сфере - применять и использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях - взаимодействовать и работать в коллективе и команде для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе - организовать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона, ресурсосбережения и норм экологической безопасности - демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности. -укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей 	
<p>ПК 2.5. Выполнять погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах.</p>	<p>-Погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрация выполнения погрузочно-разгрузочных, транспортных и стационарных работ на тракторах. -выполнение условий сохранности груза; -размещение и закрепление груза на транспортном средстве; -перевозка грузов, выступающих за габариты транспортного средства; 	<p>Оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной практике</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. -соблюдение техники безопасности и экологической безопасности -обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач. - взаимодействовать и работать в коллективе и команде для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе - обосновать выбор и применять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей - демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности. -укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей - понимать общий смысл произнесенных высказываний, участвовать в диалогах на общие и профессиональные темы, кратко обосновывать и объяснять свои действия 	
<p>ПК 2.6. Выполнять мелиоративные работы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация выполнения мелиоративных работ. -соблюдение техники безопасности и экологической безопасности -обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; 	<p>Оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной практике</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач. - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе - организовать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона, ресурсосбережения и норм экологической безопасности - понимать общий смысл произнесенных высказываний, участвовать в диалогах на общие и профессиональные темы, кратко обосновывать и объяснять свои действия 	
<p>ПК 2.7 Выполнять механизированные работы по разгрузке и раздаче кормов животным, уборке навоза и отходов животноводства.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Выполнение механизированных работ по разгрузке и раздаче кормов животным - Выполнение механизированных работ по уборке навоза и отходов животноводства - обоснование выбора и применения способов решения задач профессиональной деятельности - обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач. - обосновывать выбор, планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие - понимать общий смысл предпринимательской деятельности в профессиональной сфере - применять и использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях - взаимодействовать и работать в коллективе и команде для эффек- 	<p>Оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной практике</p>

	<p>тивного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе - организовать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона, ресурсосбережения и норм экологической безопасности - демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности. - укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей 	
<p>ПК 2.8 Выполнять техническое обслуживание при использовании и при хранении тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин и оборудования, заправлять тракторы и самоходных сельскохозяйственные машины горюче-смазочными материалами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Техническое обслуживание при использовании и при хранении трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины - Заправка тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин горюче-смазочными материалами - обоснование выбора и применения способов решения задач профессиональной деятельности - обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач. - обосновывать выбор, планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие - понимать общий смысл предпринимательской деятельности в профессиональной сфере - применять и использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях - взаимодействовать и работать в коллективе и команде для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития 	<p>Оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной практике</p>

	<p>- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>- обосновать выбор и применять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</p> <p>-организовать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона, ресурсосбережения и норм экологической безопасности</p> <p>- демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.</p> <p>-укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p>	
--	---	--

Общие компетенции

Результаты обучения (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	участие в профессиональных студенческих конкурсах, семинарах, конференциях;	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной практике
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	демонстрация приемов использования ИКТ в учебной и профессиональной деятельности;	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	владение способами бесконфликтного общения и само регуляции в коллективе	
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об	соблюдение правил охраны труда и техники безопасности в ходе профессиональной деятельности	

изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Оперативность выполнения каждого этапа работы Анализ выполнения работы Аргументированность оценки выполненной работы согласно разработанным критериям	

5.1 АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПРАКТИКАНТА ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ
«МЕЖДУРЕЧЕНСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПРАКТИКАНТА ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

_____ (фамилия, имя, отчество)

направление подготовки по специальности /профессии: _____

_____ (код и наименование специальности)

ПМ. «_____» _____ (наименование профессионального модуля)

группа _____ курс _____

форма обучения _____

с «_____» _____ 20__ года по «_____» _____ 20__ года;

прошел(а) _____ практику

(вид практики: учебная/производственная/преддипломная)

в колледже/в организации _____

_____ (наименование организации, предприятия)

под руководством _____

_____ (ФИО должность руководителя практики)

за время прохождения практической подготовке у обучающегося были сформированы профессиональные компетенции (элементы компетенции)

Наименование компетенции	сформированность компетенции (элемента компетенции)*	
	сформирована	не сформирована
ПК		
ПК		

*отметить знаком «+» в нужной графе

Уровень теоретической подготовки: _____

9	Выполнение работ машинно-тракторными агрегатами для ухода за посевами.	12	
10	Выполнение работ машинно-тракторными агрегатами для внесения минеральных и органических удобрений.	6	
11	Выполнение работ машинно-тракторными агрегатами для химической защиты растений.	6	
12	Выполнение настройки и регулировки зерноуборочного комбайна	6	
13	Выполнение уборки овощей, пшеницы, кукурузы и зерна с соблюдением требований и правил агротехники	6	
14	Выполнение работ по приемке и размещению груза на транспортное средство	6	
15	Выполнение по очистке земель от заросших древесно-кустарниковой растительностью и кочками	12	
16	Выполнение работ по устройству и содержанию мелиоративных каналов	6	
17	Выполнение действий по устройству технической и технологической регулировки машин для разгрузки	6	
18	Выполнение операций ежесменного технического обслуживания трактора, комбайна, сельскохозяйственной машины	6	
19	Выполнение устранения неисправностей: Перегрев двигателя.	6	
20	Выполнение устранения неисправностей: Увеличение люфта рулевого колеса, тугое вращение колеса	6	
21	Выполнение устранения неисправностей: Недостаточная эффективность торможения.	6	
22	Выполнение проведения работ по разборке, замене камеры, сборка колеса.	6	
23	Выполнение устранения неисправностей: Притормаживание одного из колес. Занос или увод автомобиля в сторону при торможении.	6	
24	Выполнение работ по устранению подтекания топлива, смазывающих материалов, специальных жидкостей.	6	
25	Выполнять мойку и чистку трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины	6	
26	Выполнять проверку крепления узлов и механизмов трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины	6	
27	Выполнение работ по заправке транспортного средства горюче-смазочными материалами	6	
28	Выполнение работ по проверке и замене охлаждающей жидкости	6	
29	Выполнение работ по проверке и замене тормозной жидкости в гидроприводе сцепления и тормозной системе.	6	
30	Зачет	6	
	Всего:	216	

